caid
CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA DISCAPACIDAD

BOLETÍNWEB

NOVIEMBRE 2024

El CAID presenta sus avances institucionales de los últimos tres años

La redefinición del modelo de atención para ampliar la cobertura, el acortamiento de los tiempos de respuesta a las familias solicitantes y la optimización de los servicios terapéuticos, son citados entre los logros alcanzados por el Centro de Atención Integral para la Discapacidad (CAID) durante sus últimos tres años gestión.

Los datos están contenidos en la memoria 2021-2024 puesta a circular este miércoles por la institución que presta servicios a niños y niñas con síndrome de Down, trastornos del espectro autista y parálisis cerebral.

CAID firma acuerdo con el Centro de Atención a la Diversidad en beneficio de niños y niñas con discapacidad

El Centro de Atención Integral para la Discapacidad (CAID) y el Centro de Atención a la Diversidad, de la provincia Hermanas Mirabal, firmaron un acuerdo con el que se comprometen a realizar actividades conjuntas para garantizar el cuidado, la educación e intervención terapéutica de los niños y niñas con discapacidad de ambos centros.

Como parte del acuerdo, el CAID evaluará a los niños referidos por el centro para diagnosticar e identificar sus necesidades de apoyo. De igual manera, el CAID asesorará y capacitará al personal del centro en temas relacionados al autismo, síndrome de Down y parálisis cerebral.

CAID y Plan Internacional favorecerán a niños con discapacidad de la región sur

El Centro de Atención Integral para la Discapacidad (CAID) y Plan Internacional se comprometieron mediante convenio a colaborar con recursos técnicos, humanos y financieros en actividades diversas que promuevan el acceso a la atención intregral de niños y niñas con discapacidad de las provincias San Juan, Azua, Elías Piña, Barahona, Independencia y Pedernales.

De conformidad con lo pactado, Plan Internacional capacitará al personal de la sede CAID-San Juan en la formulación de un plan de gestión para prevenir, atender y mitigar los riesgos a que están expuestos los niños y niñas con trastornos de espectro autista, síndrome de Down y parálisis cerebral, así como a sus familias, en los casos de desastres naturales y emergencias.

Minerd da otro paso de avance para elevar la calidad de la educación inclusiva

En un hecho sin precedentes, el Ministerio de Educación de la República Dominicana (Minerd) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) han puesto a disposición de los maestros una valiosa colección de estrategias y materiales educativos para potenciar el aprendizaje, la independencia y la comunicación de los niños con Discapacidad Intelectual, en el trastorno del Espectro Autista y con otras necesidades educativas.

También, lanzaron dos cuentos digitales accesibles para el primer ciclo de primaria, que cuentan con audio descripción para discapacidad visual, lengua de señas para discapacidad auditiva e imágenes, entre otras características. Estas acciones fueron lideradas por la Dirección de Educación Especial del Minerd.

TESTIMONIOS

Adiel Peralta
5 años

Adiel Peralta Carrasco ingresó al CAID en de 2021. Con apenas dos años fue diagnosticado con el especto autista.

Su madre, Nelcy Carrasco, cuenta como ha sido el avance del niño durante todo este tiempo en el centro: "Desde que iniciamos el proceso de apoyo, seguimientos y talleres de formación, Adiel empezó a comer, a socializar y ha tenido un avance significativo, ¡nos sentimos muy agradecidos con el CAID!".

¡Juntos seguimos avanzando y dando lo mejor a cada usuario del centro!

MULTIMEDIA

Puesta en circulación de las Memorias de Gestión 2021 – 2024

VIDEO DEL MES

Presentamos nuestra Memoria de Gestión 2021-2024, un documento que recoge los logros de los últimos tres años y una visión a las proyecciones para el futuro, en beneficio de los niños y niñas con discapacidad.

Reproducir

FRASE

"Siempre parece imposible hasta que se hace".

Nelson Mandela

RECOMENDACIONES

EL 20 de noviembre se conmemora el Día Mundial del Niño, por lo que te compartimos algunas recomendaciones para que apoyes con la garantía de sus derechos.

- **Infórmate.** Conocer los derechos de los niños y niñas es el primer paso para promoverlos.
- **Promociónalos.** Comparte sobre los derechos de los niños y la importancia de hacerlos cumplir en reuniones y en tus redes sociales.
- **Empieza por ti.** En cualquier interacción que tengas con niños en tu familia, lugar de trabajo o estudio escúchalos y hazlos sentir seguros y protegidos.
- **Da el ejemplo.** Modela valores como la igualdad, el respeto o la solidaridad.
- **Denuncia.** Si se conoce algún caso de vulneración de los derechos de los niños, es importante denunciarlo.

SABÍAS QUE ...

Reír 100 veces equivale a realizar 15 minutos de ejercicios. Así que procura estar la mayor parte de tu tiempo de muy buen humor.

Fuente: Sanidad.es

SÍGUENOS EN REDES SOCIALES

YouTube caidrd
LinkedIn CAID
Facebook Centro de Atención Integral para la Discapacidad
X coidrdo
Instagram caidrd

NOS IMPORTA TU OPINIÓN

¿Qué te pareció el boletín web de este mes?